



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**IIS "A. Meucci"**

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



**TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO I BIENNIO**  
**ANALISI DEL TESTO**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
COMPETENZE TESTUALI ANALISI METRICA STILISTICA RETORICA	Completa, approfondita e articolata	2,5
	Esauriente	2
	Essenziale, limitata agli elementi più evidenti	1,5
	Parziale	1
	Errata	0,5
COMPETENZE TESTUALI INTERPRETAZIONE E PARAFRASI	Comprensione completa e profonda del significato	2,5
	Comprensione completa	2
	Comprensione generale del testo	1,5
	Comprensione parziale	1
	Non comprensione	0,5
COMPETENZE LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE MORFOSINTASSI	Assenza di errori	2,5
	Errori lievi e/o sporadici	2
	Errori gravi ,ma sporadici / Errori lievi, ma diffusi	1,5
	Errori gravi e diffusi	1
	Errori molto gravi e numerosi	0,5
COMPETENZE LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE LESSICO	Lessico ricco, frutto di rielaborazione personale	2,5
	Lessico pienamente adeguato	2
	Lessico generico	1,5
	Lessico adeguato solo in parte	1
	Lessico inadeguato	0,5
<b>Osservazioni:</b>		<b>TOTALE:</b>
		_____ /10
<b>Nome Alunno:</b> _____ <b>Data:</b> _____		
<b>Firma Docente:</b> _____		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**IIS "A. Meucci"**

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



**TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO I BIENNIO**  
**RIASSUNTO**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA	<b>IL RIASSUNTO RISPONDE ALLA RICHIESTA, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>E' stato adeguatamente preparato seguendo le fasi richieste (divisione in paragrafi, frasi di sintesi, individuazione dell'idea centrale generale del testo di partenza)</li> <li>Ha la lunghezza richiesta</li> <li>E' scritto in terza persona e non ha discorsi diretti</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	<b>IL RIASSUNTO HA UN CONTENUTO PERTINENTE E COERENTE, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il testo di partenza è stato correttamente compreso</li> <li>Sono state selezionate le idee principali</li> <li>Non vengono aggiunti commenti o informazioni non presenti nel testo di partenza</li> <li>E' riconoscibile l'idea centrale (quella del testo di partenza)</li> <li>Il contenuto è comprensibile anche per un lettore che non abbia letto il testo di partenza.</li> </ul>	2 - Eccellente
		0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	<b>IL RIASSUNTO È BEN ORGANIZZATO, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ha un'articolazione chiara e ordinata (sono rintracciabili un inizio, uno sviluppo e una conclusione)</li> <li>Non è sproporzionato né parziale rispetto al testo di partenza (le idee contenute nel riassunto hanno, in proporzione, lo stesso spazio che hanno nell'originale)</li> <li>C'è continuità tra le frasi (non si salta da un'idea all'altra, le idee sono legate, l'uso dei connettivi è coerente)</li> </ul>	1,8 - Ottimo
		2 - Eccellente
		0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
LESSICO E STILE	<b>LE SCELTE LESSICALI E LO STILE SONO APPROPRIATI ED EFFICACI, OVVERO IL RIASSUNTO È DOTATO DI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Precisione e pertinenza del lessico, non identico a quello del testo di partenza</li> <li>Coerenza dei tempi verbali</li> </ul>	1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
		2 - Eccellente
		0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	<b>IL RIASSUNTO È SCORREVOLE E CORRETTO, OVVERO PRESENTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>correttezza ortografica</li> <li>correttezza morfosintattica</li> <li>punteggiatura appropriata</li> </ul>	1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
		2 - Eccellente
		0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
OSSERVAZIONI:	Nome Alunno: _____ Data: _____  Firma Docente: _____	1,3 - Più che sufficiente
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
		2 - Eccellente
		TOTALE:
		_____ / 10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**IIS "A. Meucci"**

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



**TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO I BIENNIO**  
**TESTO ARGOMENTATIVO**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA	<b>IL TESTO RISPONDE ALLA RICHIESTA, OVVERO:</b> - Ha la lunghezza richiesta - È argomentativo (scopo: convincere); - Ha un'idea centrale riconoscibile	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	<b>IL TESTO HA UN CONTENUTO PERTINENTE, COERENTE E SIGNIFICATIVO, OVVERO:</b> - Non contiene parti fuori tema, cioè estranee all'argomento - Gli argomenti presenti nel testo sono coerenti rispetto all'idea centrale (tesi) e sono avvalorati da prove adeguate - La tesi contraria, se c'è, è confutata con chiarezza e coerenza - Il contenuto evidenzia una buona conoscenza dell'argomento; le informazioni sono ampie, corrette e precise; - Le fonti sono riconoscibili.	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	<b>IL TESTO È BEN ORGANIZZATO, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nell'argomentazione</li> <li>• Non ci sono squilibri tra le parti (ad esempio non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative)</li> <li>• C'è continuità tra le idee (non si salta da un'idea all'altra, le idee sono legate, l'uso dei connettivi è coerente)</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
LESSICO E STILE	<b>LE SCELTE LESSICALI E LO STILE SONO APPROPRIATI ED EFFICACI, OVVERO IL TESTO È DOTATO DI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inizio e conclusione stilisticamente efficaci</li> <li>• Una buona frase chiave</li> <li>• Proprietà e ricchezza del lessico, anche specifico</li> <li>• Stile scorrevole e non enfatico, adeguato al tipo di testo</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	<b>IL TESTO È SCORREVOLE E CORRETTO, OVVERO PRESENTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correttezza ortografica</li> <li>• correttezza morfosintattica</li> <li>• punteggiatura appropriata</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che sufficiente
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
OSSERVAZIONI:	Nome Alunno: _____ Data: _____  Firma Docente: _____	<b>TOTALE:</b>
		_____ / 10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**IIS "A. Meucci"**

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



**TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO I BIENNIO**  
**TESTO DESCRITTIVO**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA	<b>IL TESTO RISPONDE ALLA RICHIESTA, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha la lunghezza richiesta</li> <li>• È descrittivo; le parti narrative sono limitate e non modificano la natura prevalentemente descrittiva del testo;</li> <li>• Il testo non ha lo scopo di sostenere una tesi o di informare;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un'idea centrale riconoscibile</li> </ul> </li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
		2 - Eccellente
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	<b>IL TESTO HA UN CONTENUTO PERTINENTE, COERENTE E SIGNIFICATIVO, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non contiene parti fuori tema, cioè estranee all'argomento</li> <li>• Le idee presenti nel testo sono coerenti rispetto all'idea centrale</li> <li>• Il contenuto è significativo ed originale; la descrizione riesce a "mostrare" e non si limita a "dichiarare".</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
		2 - Eccellente
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	<b>IL TESTO È BEN ORGANIZZATO, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nella descrizione</li> <li>• Non ci sono squilibri tra le parti (ad esempio non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative)</li> <li>• C'è continuità tra le idee (non si salta da un'idea all'altra, le idee sono legate, l'uso dei connettivi è coerente)</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
		2 - Eccellente
LESSICO E STILE	<b>LE SCELTE LESSICALI E LO STILE SONO APPROPRIATI ED EFFICACI, OVVERO IL TESTO È DOTATO DI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inizio e conclusione stilisticamente efficaci</li> <li>• Una buona frase chiave</li> <li>• Proprietà e ricchezza del lessico, anche specifico</li> <li>• Stile scorrevole e non enfatico, adeguato al tipo di testo</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
		2 - Eccellente
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	<b>IL TESTO È SCORREVOLE E CORRETTO, OVVERO PRESENTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correttezza ortografica</li> <li>• correttezza morfosintattica</li> <li>• punteggiatura appropriata</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che sufficiente
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
		2 - Eccellente
OSSERVAZIONI:		<b>TOTALE:</b>
Nome Alunno: _____ Data: _____		
Firma Docente: _____		_____/10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## IIS "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



### TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO I BIENNIO TESTO ESPOSITIVO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA	<b>IL TESTO RISPONDE ALLA RICHIESTA, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ha la lunghezza richiesta</li> <li>È espositivo (scopo: informare, impostazione oggettiva, eventuali citazioni eseguite correttamente, ecc.);</li> <li>Ha un'idea centrale riconoscibile.</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	<b>IL TESTO HA UN CONTENUTO PERTINENTE, COERENTE E SIGNIFICATIVO, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Non contiene parti fuori tema, cioè estranee all'argomento</li> <li>Le idee presenti nel testo sono coerenti rispetto all'idea centrale</li> <li>Il contenuto evidenzia una buona conoscenza dell'argomento; le informazioni sono ampie, corrette e precise;</li> <li>Le fonti sono riconoscibili.</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	<b>IL TESTO È BEN ORGANIZZATO, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nell'esposizione</li> <li>Non ci sono squilibri tra le parti (ad esempio non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative)</li> <li>C'è continuità tra le idee (non si salta da un'idea all'altra, le idee sono legate, l'uso dei connettivi è coerente)</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
LESSICO E STILE	<b>LE SCELTE LESSICALI E LO STILE SONO APPROPRIATI ED EFFICACI, OVVERO IL TESTO È DOTATO DI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inizio e conclusione stilisticamente efficaci</li> <li>Una buona frase chiave</li> <li>Proprietà e ricchezza del lessico, anche specifico</li> <li>Stile scorrevole e non enfatico, adeguato al tipo di testo</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	<b>IL TESTO È SCORREVOLE E CORRETTO, OVVERO PRESENTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>correttezza ortografica</li> <li>correttezza morfosintattica</li> <li>punteggiatura appropriata</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che sufficiente
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
OSSERVAZIONI:	Nome Alunno: _____ Data: _____  Firma Docente: _____	<b>TOTALE:</b>
		_____/10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**IIS "A. Meucci"**

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



**TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO I BIENNIO**  
**TESTO NARRATIVO**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA	<b>IL TESTO RISPONDE ALLA RICHIESTA, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha la lunghezza richiesta</li> <li>• È narrativo; le parti descrittive sono limitate e non modificano la natura prevalentemente narrativa del testo;</li> <li>• Il testo non ha lo scopo di sostenere una tesi o di informare;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un'idea centrale riconoscibile.</li> </ul> </li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
2 - Eccellente		
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	<b>IL TESTO HA UN CONTENUTO PERTINENTE, COERENTE E SIGNIFICATIVO, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non contiene parti fuori tema, cioè estranee all'argomento (pertinenza)</li> <li>• Le idee presenti nel testo sono coerenti rispetto all'idea centrale (coerenza della trama)</li> <li>• Il contenuto è significativo ed originale; i fatti narrati sono plausibili anche se inventati..</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
2 - Eccellente		
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	<b>IL TESTO È BEN ORGANIZZATO, OVVERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un'articolazione chiara e ordinata</li> <li>• Non ci sono squilibri tra le parti (ad esempio un inizio troppo lungo rispetto allo sviluppo)</li> <li>• C'è continuità tra le idee (non si salta da un'idea all'altra, le idee sono legate, l'uso dei connettivi è coerente)</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
2 - Eccellente		
LESSICO E STILE	<b>LE SCELTE LESSICALI E LO STILE SONO APPROPRIATI ED EFFICACI, OVVERO IL TESTO È DOTATO DI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inizio e conclusione stilisticamente efficaci</li> <li>• Una buona frase chiave</li> <li>• Proprietà e ricchezza del lessico, anche specifico</li> <li>• Stile scorrevole e non enfatico, adeguato al tipo di testo</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che suff.
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
2 - Eccellente		
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	<b>IL TESTO È SCORREVOLE E CORRETTO, OVVERO PRESENTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correttezza ortografica</li> <li>• correttezza morfosintattica</li> <li>• punteggiatura appropriata</li> </ul>	0,5 - Grav. Insuf.
		0,8 - Insufficiente
		1 - Mediocre
		1,2 - Sufficiente
		1,3 - Più che sufficiente
		1,4 - Discreto
		1,6 - Buono
		1,8 - Ottimo
2 - Eccellente		
OSSERVAZIONI:		<b>TOTALE:</b>
Nome Alunno: _____ Data: _____		
Firma Docente: _____		_____/10