Griglia di valutazione **produzione scritta triennio**

(punti 10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aderenza alla traccia (punti 3)** |  |  |
| Trattazione fuori tema, frammentaria e, in diversi punti, contraddittoria e/o scorretta. | Gravemente insufficiente | 1 |
| Traccia seguita parzialmente. Contenuto schematico e semplicistico. Il discorso è incompleto e/o disordinato. Espressione talvolta poco comprensibile | Non sufficiente | 1,5 |
| **Traccia globalmente compresa e seguita. Contenuto un po' schematico. Rielaborazione semplice** | **Sufficiente** | **2** |
| Traccia compresa e seguita. Contenuto espresso in modo organizzato. Qualche spunto personale e/o interdisciplinare. | Buono | 2,5  |
| Traccia capita, seguita e sviluppata in modo sicuro e completo. Contenuto organizzato, ben articolato, che mostra conoscenze personali e/o spirito critico e collegamenti interdisciplinari. | Distinto Ottimo | 3 |

|  |
| --- |
| **Organizzazione logica del contenuto e coerenza del testo (punti 3)**  |
| Non sa organizzare il discorso e/o si contraddice. Non è in grado di utilizzare la divisione in paragrafi in modo chiaro e coerente anche per il mancato uso dei connettori linguistici adeguati | Gravemente Insufficiente | 1 |
| Svolge il discorso in modo frammentario e incompleto. Il testo non è sempre coerente e il collegamento tra i vari paragrafi non appare sempre logico | Non sufficiente | 1,5 |
| **Svolge il discorso in modo schematico, ma sostanzialmente completo. La divisione in paragrafi risulta abbastanza chiara e il collegamento tra gli stessi è sufficientemente logico.**  | **Sufficiente** | **2** |
| Svolge il discorso in modo articolato. **La divisione in paragrafi risulta chiara e il collegamento tra gli stessi è logico.**  | Buono/ottimo | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma espressiva e lessico- (punti 4)** |  |  |
| Presenta gravi e numerosi errori grammaticali e di ortografia. Le risorse lessicali risultano limitate e ripetitive. | Gravemente Insufficiente | 1 |
| Lo svolgimento presenta diversi errori grammaticali e di ortografia. Le risorse lessicali risultano povere e ripetitive.  | Non sufficiente | 1,5 |
| **L'espressione presenta alcuni errori e strutture sintattiche semplici ma fondamentalmente corrette. Il lessico è sufficientemente corretto, anche se elementare.** | **Sufficiente** | **2** |
| L'espressione presenta strutture sintattiche varie e corrette. Sono presenti solo alcuni errori grammaticali e/o ortografici non gravi. Il lessico è adeguato. | Buono | 3 |
| Espressione chiara e scorrevole, mostra buona coesione sintattica anche in presenza di qualche occasionale errore. Il lessico è corretto, adeguato e vario | Distinto /Ottimo  | 4 |

TOTALE = \_\_\_\_ / 10

Griglia di valutazione **produzione scritta biennio**

(punti 10)

|  |
| --- |
| **Organizzazione logica del contenuto e coerenza del testo (punti 5)**  |
| Svolge in minima parte la consegna e mostra scarse capacità logiche nell’esposizione di fatti ed informazioni. Il messaggio appare di difficile comprensione da parte del lettore. Non opera divisione in paragrafi. Non sa organizzare il discorso e/o si contraddice.  | Gravemente insufficiente | 1 |
| Rispetta solo in parte la consegna e gli argomenti sono esposti spesso in modo disordinato ed incoerente. Il messaggio esposto risulta confuso. La divisione in paragrafi non è funzionale al messaggio | Non sufficiente | 2 |
| **Rispetta la consegna nei suoi elementi essenziali anche se gli argomenti esposti appaiono frammentari e non sempre collegati in modo coerente. Il messaggio esposto richiede un relativo sforzo da parte del lettore.**  | **Sufficiente** | **3** |
| Rispetta la consegna e l’esposizione risulta semplice, ma abbastanza comprensibile. Il messaggio esposto risulta strutturato in paragrafi e abbastanza comprensibile, pur non rispettando pienamente criteri di coesione linguistica. | Buono | 4 |
| Rispetta la consegna e l’esposizione presenta solo alcuni errori grammaticali e/o ortografici non gravi. Svolge il discorso in modo articolato e il messaggio esposto risulta strutturato in paragrafi. Il collegamento tra i paragrafi appare logico.  | Distinto/ottimo | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma espressiva e lessico- (punti 5)** |  |  |
| L’espressione presenta gravi e numerosi errori grammaticali e di ortografia. Le risorse lessicali risultano limitate ripetitive. | Gravemente Insufficiente | 1 |
| L'espressione presenta diversi errori grammaticali e di ortografia. Le risorse lessicali risultano ripetitive.  | Non sufficiente | 2 |
| **L'espressione presenta alcuni errori e strutture sintattiche semplici ma fondamentalmente corrette. Il lessico è sufficientemente corretto, anche se molto elementare.** | **Sufficiente** | **3** |
| L'espressione presenta strutture sintattiche varie e corrette. Sono presenti solo alcuni errori grammaticali e/o ortografici non gravi. Il lessico è adeguato. | Buono | 4 |
| L'espressione chiara e scorrevole mostra buona coesione sintattica anche in presenza di qualche occasionale errore. Il lessico è corretto, adeguato e vario | Distinto/Ottimo  | 5 |

TOTALE = \_\_\_\_ / 10