



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## IIS "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



### Istituto Istruzione Secondaria " A. Meucci " Ronciglione

Anno scolastico 2018-2019

#### CRITERI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE

Voto	Giudizio	Aspetti educativo-formativi	Livelli di apprendimento	Conoscenze e competenze motorie
1	<b>Nulla</b>	Totale disinteresse per l'attività proposta.	Livello degli apprendimenti pressoché irrilevabile. Non conosce gli aspetti teorici legati alla materia	Livello delle competenze e conoscenze motorie profondamente inadeguato.
2-3	<b>Gravemente insufficiente</b>	Forte disinteresse per la disciplina.	Scarsi apprendimenti. Non conosce gli aspetti teorici legati alla materia	Inadeguato livello delle competenze motorie e delle conoscenze relative, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta.
4-5	<b>Insufficiente</b>	Parziale disinteresse per la disciplina.	L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile ma carente. Non conosce gli aspetti teorici legati alla materia	Conoscenze e competenze motorie lacunose o frammentarie, realizzazione pratica lenta, scoordinata e scorretta
6	<b>Sufficiente</b>	Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale.	L'apprendimento avviene con poche difficoltà. Conosce gli aspetti teorici fondamentali legati alla materia	Le competenze e le conoscenze motorie sono nel complesso accettabili.
7	<b>Discreto</b>	Partecipa e si impegna in modo soddisfacente.	L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà. Conosce gli aspetti teorici legati alla materia.	Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello più che sufficiente nelle prove proposte.
8	<b>Buono</b>	Positivo il grado di impegno e partecipazione, nonché l'interesse per la disciplina.	L'apprendimento appare veloce e abbastanza sicuro. Conosce gli aspetti teorici legati alla materia.	Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello condizionale, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria.
9	<b>Ottimo</b>	Fortemente motivato e interessato.	Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria. Conosce in modo esauriente gli aspetti teorici legati alla materia	Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e livello condizionale molto elevato.
10	<b>Eccellente</b>	Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente.	Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo. Conosce in modo completo gli aspetti teorici legati alla materia	Il livello delle conoscenze, delle competenze e delle prestazioni è sempre eccellente.

Sede Uffici di Dirigenza e Segreteria: Corso Umberto I, 24 - 01037 RONCIGLIONE (VT)  
Tel.0761/625353- sede di Bassano Romano Via A. Vespucci, 2 Tel.0761/635117 - sede di Bassano Romano via San Vincenzo Tel.0761/634038

Email: [vtis013008@istruzione.it](mailto:vtis013008@istruzione.it); pec: [vtis013008@pec.istruzione.it](mailto:vtis013008@pec.istruzione.it)

Sito: [www.ameucci.it](http://www.ameucci.it) CF 90128420560