**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE PER DISCIPLINA**

ANNO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INDIRIZZO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fonti di rilevazione dei dati:**

**□** questionari conoscitivi

**□** tecniche di osservazione

**□** colloqui con gli alunni

**□** colloqui con le famiglie

**□** colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado

**□** tabella di osservazione per DSA

**LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO SCARSO**  **(voto<=4)** | **LIVELLO MEDIOCRE**  **(voto 5)** | **LIVELLO SUFFICIENTE**  **(voto 6)** | **LIVELLO BUONO/DISTINTO**  **(voto 7-8)** | **LIVELLO ECCELLENTE**  **(voto 9-10)** |
| **N. Alunni….**  **(%)………** | **N.Alunni…….**  **(%)………** | **N.Alunni……..**  **(%)…………** | **N. Alunni…..**  **(%)…….** | **N. Alunni…..**  **(%)……..** |

**PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

(E’ possibile esporli anche per moduli ed unità di apprendimento, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unità/Modulo** | **Contenuti** | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# **OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**MODULI INTERDISCIPLINARI (**solo per il triennio)

|  |  |
| --- | --- |
| **Blocco tematico** | **Argomento trattato nella disciplina** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Indicare le metodologie utilizzate:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] Lezione frontale; | []Lezione dialogata; | []Metodo induttivo; | []Metodo deduttivo; |
| []Metodo esperenziale; | []Metodo scientifico; | []Ricerca individuale e/o di gruppo; | |
| []Scoperta guidata; | []Lavoro di gruppo; | []Problem solving; | []Brainstorming; |

Indicare le strategie utilizzate:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]Lezione frontale | [ ]lezione guidata | [ ]lezione-dibattito | []lezione multimediale |
| [ ]attività di gruppo | []argomentazione/discussione | []attività laboratoriali | [ ]attività di ricerca |
| []risoluzione di problemi | [ ]attività simulata | [ ] studio autonomo | [ ]problem solving |
| [ ]brain storming | [ ]role playing | [ ]learning by doing | [ ]e-learning |

**ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

[] Libro/i di testo : *Titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vol.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Autore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Casa Editrice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] Laboratori:\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ] Palestra | [ ]Videocamera | [ ] Computer |
| [ ] Testi di consultazione | [ ] Lavagna luminosa | [ ] LIM/Monitor | [ ] Biblioteca |
| [ ] Sussidi multimediali | [ ] Audioregistratore | [ ] Fotocopie | [ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| ***TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA*** | |
| [ ] Test  [ ] Questionari  [ ] Relazioni  [ ] Temi  [ ] Saggi brevi  [ ] Traduzioni  [ ] Articoli di giornale | [ ] Analisi testuale  [ ] Risoluzione di problemi ed esercizi  [ ] Sviluppo di progetti  [ ] Interrogazioni  [ ] Prove grafiche  [ ] Prove pratiche  [ ] Testi argomentativi |

|  |  |
| --- | --- |
| ***MODALITÀ DI RECUPERO*** | ***MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO*** |
| Per il **recupero** si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:  []Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;  []Attività guidate a crescente livello di difficoltà;  []Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; | Per l’ **approfondimento** i adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:  [] Rielaborazione e ampliamento dei contenuti  [] Impulso allo spirito critico e alla creatività  [] Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro |
| Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze  ………………………………  ……………………………... |

Per i criteri valutativi e per la tabella per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti si rimanda al Protocollo di Valutazione dell’Istituto.

Per gli alunni BES gli strumenti compensativi e le misure dispensative, nonché le modalità di valutazione, sono conformi a quelli previsti nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati di ciascun alunno.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lì Il Docente**