**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE PER DISCIPLINA**

 ANNO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INDIRIZZO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fonti di rilevazione dei dati:**

**□** questionari conoscitivi

**□** tecniche di osservazione

**□** colloqui con gli alunni

**□** colloqui con le famiglie

**□** colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado

**□** tabella di osservazione per DSA

**LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO SCARSO****(voto<=4)** | **LIVELLO MEDIOCRE****(voto 5)** | **LIVELLO SUFFICIENTE****(voto 6)** | **LIVELLO BUONO/DISTINTO****(voto 7-8)** | **LIVELLO ECCELLENTE****(voto 9-10)** |
| **N. Alunni….****(%)………** | **N.Alunni…….****(%)………** | **N.Alunni……..****(%)…………** | **N. Alunni…..****(%)…….** | **N. Alunni…..****(%)……..** |

**PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

(E’ possibile esporli anche per moduli ed unità di apprendimento, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unità/Modulo** | **Contenuti** | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# **OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**MODULI INTERDISCIPLINARI (**solo per il triennio)

|  |  |
| --- | --- |
| **Blocco tematico** | **Argomento trattato nella disciplina** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Indicare le metodologie utilizzate:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] Lezione frontale; | []Lezione dialogata; | []Metodo induttivo; | []Metodo deduttivo;  |
| []Metodo esperenziale; | []Metodo scientifico; | []Ricerca individuale e/o di gruppo; |
| []Scoperta guidata; | []Lavoro di gruppo; | []Problem solving; | []Brainstorming; |

Indicare le strategie utilizzate:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]Lezione frontale | [ ]lezione guidata | [ ]lezione-dibattito | []lezione multimediale |
| [ ]attività di gruppo | []argomentazione/discussione | []attività laboratoriali | [ ]attività di ricerca |
| []risoluzione di problemi | [ ]attività simulata | [ ] studio autonomo | [ ]problem solving |
| [ ]brain storming | [ ]role playing | [ ]learning by doing | [ ]e-learning |

 **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

[] Libro/i di testo : *Titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Vol.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Autore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Casa Editrice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] Laboratori:\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ] Palestra  | [ ]Videocamera | [ ] Computer |
| [ ] Testi di consultazione  | [ ] Lavagna luminosa  | [ ] LIM/Monitor | [ ] Biblioteca |
| [ ] Sussidi multimediali | [ ] Audioregistratore | [ ] Fotocopie  | [ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

|  |
| --- |
| ***TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA***  |
| [ ] Test [ ] Questionari [ ] Relazioni [ ] Temi [ ] Saggi brevi [ ] Traduzioni[ ] Articoli di giornale  | [ ] Analisi testuale [ ] Risoluzione di problemi ed esercizi [ ] Sviluppo di progetti [ ] Interrogazioni [ ] Prove grafiche [ ] Prove pratiche [ ] Testi argomentativi |

|  |  |
| --- | --- |
| ***MODALITÀ DI RECUPERO*** | ***MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO*** |
| Per il **recupero** si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:[]Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;[]Attività guidate a crescente livello di difficoltà;[]Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; | Per l’ **approfondimento** i adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:[] Rielaborazione e ampliamento dei contenuti[] Impulso allo spirito critico e alla creatività[] Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro |
| Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze……………………………………………………………... |

Per i criteri valutativi e per la tabella per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti si rimanda al Protocollo di Valutazione dell’Istituto.

Per gli alunni BES gli strumenti compensativi e le misure dispensative, nonché le modalità di valutazione, sono conformi a quelli previsti nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati di ciascun alunno.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lì Il Docente**