



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "A. MEUCCI"-RONCIGLIONE  
Prot. 0018561 del 29/11/2022  
VII-2 (Uscita)

Al DSGA  
Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)  
Albo  
Atti

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto:** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

#### **AZIONE 10.1.1A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Sport . . . in Progress" CUP B34C22001200001**

Modulo 10.1.1A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Insieme nella natura"

Modulo 10.1.1A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Tutti in campo"

#### **AZIONE 10.2.2A – FDRPOC – LA – 2022 -49 "GO . . . ALL!" CUP B34C22001210001**

Modulo 10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Arduino Lab"

Modulo 10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Robotic Lab"

Modulo 10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Conto alla rovescia"

Modulo 10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Esploriamo"

Modulo 10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Equality"

Modulo 10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Words"

Modulo 10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 " Parole in gioco 2"

Modulo 10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Mirum Iter"

Modulo 10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "In Lab"

Modulo 10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Conto alla rovescia 2"

Modulo 10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Robotic Lab 2"

Modulo 10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 "Parole in gioco"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 01 del 09 Febbraio 2022 delibera di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

**VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto verbale n. 4 del 24/05/2022, e del Collegio dei Docenti verbale n. 7 del 15/06/2022 dove si autorizza la partecipazione all'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio dei progetti autorizzati 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-45 - 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-49 prot. 11424 del 01/08/2022

**VISTO** l'inoltro della candidatura nr. 1084533 inviata tramite piattaforma GPU in data 31/05/2022 prot. 0009457, assunta al protocollo del Ministero dell'Istruzione nr. 53714 del 21/06/2022;

**VISTO** il decreto direttoriale del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0000027 del 21/06/2022 avente oggetto all'articolo 1 "approvazione graduatorie" avviso dell'avviso n. 33596/2022;



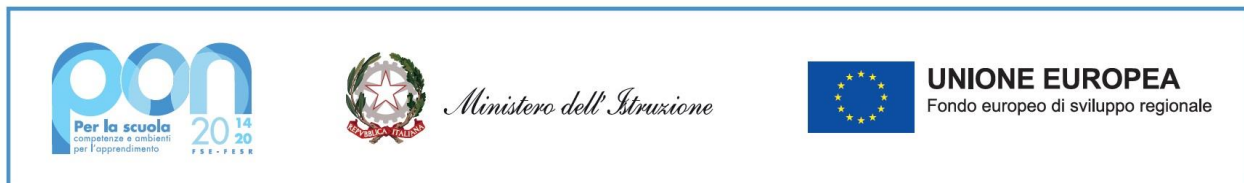
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Programma operativo nazionale per la scuola avente oggetto “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Autorizzazione progetti” per un importo pari ad € 69.794,70 dove si autorizzano i seguenti progetti: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-45 Sport ... in progress importo € 10.164,00 CUP B34C22001200001 – 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-49 GO...ALL! per un importo pari ad € 59.630,70 CUP B34C22001210001;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” – Programma operativo nazionale (PON e POC) “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
10.1.1A	10.1.1A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“Insieme nella natura”	30
10.1.1A	10.1.1A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“Tutti in campo”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	“Arduino Lab”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	“Robotic Lab”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45	“Conto alla rovescia”	30



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

	Ronciglione		
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“Esploriamo”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione/Bassano Romano	“Equality”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	“Words”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“ Parole in gioco 2”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“Mirum Iter”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	“In Lab”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	“Conto alla rovescia 2”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“Robotic Lab 2”	30



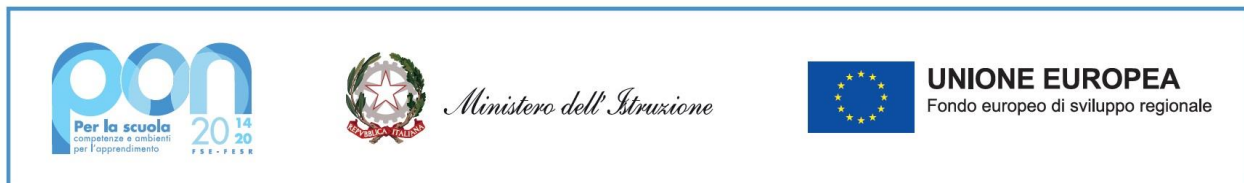
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45  Bassano Romano	"Parole in gioco"	30
---------	--	-------------------	----

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO**:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo*	n° ore
10.1.1A	10.1.1A – FDRPOC – LA - 2022 – 45  Ronciglione	"Insieme nella natura"	30
10.1.1A	10.1.1A – FDRPOC – LA - 2022 – 45  Ronciglione	"Tutti in campo"	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45  Bassano Romano	"Arduino Lab"	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45  Bassano Romano	"Robotic Lab"	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45  Ronciglione	"Conto alla rovescia"	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45	"Esploriamo"	30



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

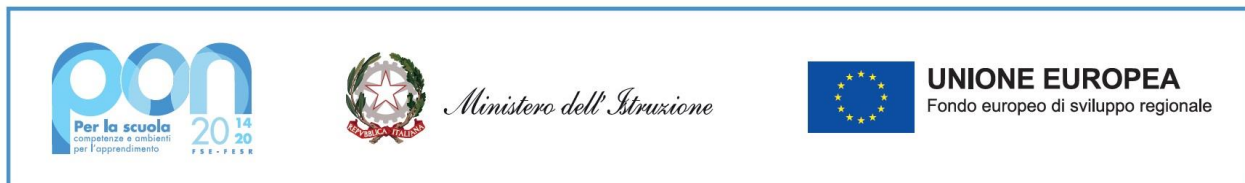
	Ronciglione		
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione/Bassano Romano	“Equality”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	“Words”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“ Parole in gioco 2”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“Mirum Iter”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	“In Lab”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	“Conto alla rovescia 2”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“Robotic Lab 2”	30
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	“Parole in gioco”	30



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



- per ogni modulo vedi tabella riepilogativa - allegato C

### Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**Allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 20.00 del giorno 15/01/2023**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **Allegato B**

### Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto e/o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°** ;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

### Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

E' ammessa la partecipazione anche a più moduli (max. 3) specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

### Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

**I.I.S. "A. Meucci"**

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

#### **Art. 7 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

#### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Laura Pace Bonelli

#### **Art.9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.ameucci.it](http://www.ameucci.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

**Allegato A** - Istanza di Partecipazione

**Allegato B** - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Laura P. Bonelli







MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
	10.1.1A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“Insieme nella natura”		
	10.1.1A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“Tutti in campo”		
	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	“Arduino Lab”		
	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	“Robotic Lab”		
	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“Conto alla rovescia”		
	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	“Esploriamo”		
	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione/Bassano Romano	“Equality”		
	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	“Words”		
	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45	“ Parole in gioco 2”		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

	Ronciglione			
	LA - 2022 – 4510.2.2A – FDRPOC – Ronciglione	"Mirum Iter"		
	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	"In Lab"		
	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	"Conto alla rovescia 2"		
	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Ronciglione	"Robotic Lab 2"		
	10.2.2A – FDRPOC – LA - 2022 – 45 Bassano Romano	"Parole in gioco"		

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di PON
- di essere disponibile a svolgere il corso in una qualsiasi sede dell'IIS "A. Meucci" in base a quanto definito dal Gruppo Operativo PON
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo europeo di sviluppo regionale

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'IIS "A. Meucci" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

### COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri og-



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

gettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

9) Relazione finale contenente:

- Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
- Metodologia didattica
- Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- Frequenza corsisti
- Materiale didattico individuale utilizzato
- Materiale individuale di consumo utilizzato
- Problemi che occorre vengano segnalati
- Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
- Solutore Test o solutore questionario

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI

			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE  (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo europeo di sviluppo regionale

A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE  (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A7. SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO		2			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		5 punti cad			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 /C2		5 punti cad			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		3 punti cad			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo europeo di sviluppo regionale

B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		1 punto cad			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE		1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE		1 punto cad			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE		1 punto cad			
C4. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)		1 punto cad			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUP PORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)		1 punto cad			
C6. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO		1 punto cad			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

(PON – POR)					
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)		1 punto cad			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)		1 punto cad			
C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		1 punto cad			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)		1 punto cad			
C.11. CORSO SPECIFICO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE (corso di almeno 20 ore)		1 punto cad			
C12. DOCENTE INTERNO IIS "A. MEUCCI"		5 punti			
TOTALE					





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Allegato C

**Tabella riepilogativa moduli PON FSE "SOCIALITA', APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA"**

**PROGETTO "Sport...in Progress"**

TIPOLOGIA MODULO E SEDE DI ATTIVAZIONE	TITOLO DEL MODULO	N° ORE	INDICAZIONE DIDATTICA
1. Educazione motoria; sport; gioco didattico Ronciglione Bassano Romano	Insieme nella natura"	30	Sport di squadra
2. Educazione motoria; sport; gioco didattico Ronciglione Bassano Romano	"Tutti in campo"	30	Sport di squadra

**Sintesi dei moduli**  
 In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Tabella riepilogativa moduli PON FSE "SOCIALITA', APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA"

### PROGETTO "GO...ALL!"

TIPOLOGIA MODULO E SEDE DI ATTIVAZIONE	TITOLO DEL MODULO	N° ORE	INDICAZIONE DIDATTICA
1. Competenza alfabetica funzionale Bassano Romano	"Parole in gioco"	30	Potenziamento di lingua italiana
<i>Descrizione del modulo</i> La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.			
2. Competenza alfabetica funzionale Ronciglione	"Parole in gioco 2"	30	Potenziamento di lingua italiana
<i>Descrizione del modulo</i> La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.			
3. Competenza multilinguistica Bassano Romano	"Words"	30	Laboratorio digitale per il potenziamento della lingua straniera
<i>Descrizione del modulo</i> A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

4. Competenza  
multilinguistica  
Ronciglione

"Mirum Iter"

Laboratorio sulle lingue classiche

**Descrizione del modulo**

Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.

5. Competenze in STEM  
Ronciglione

"Esploriamo"

30

Laboratorio di Scienze

**Descrizione del modulo**

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

6. Competenze in STEM  
Ronciglione

"Conto alla rovescia"

Potenziamento di Matematica

**Descrizione del modulo**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

7. Competenze in STEM Bassano Romano	"Conto alla rovescia 2"		Potenziamento di Matematica
<p><i>Descrizione del modulo</i></p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>			
8. Competenze in STEM Bassano Romano (ITT)	"Arduino Lab"		Competenze in Scienze, Tecnologie e Matematica
<p><i>Descrizione del modulo</i></p> <p>Il pensiero computazionale costituisce una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione del sistema Arduino con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>			
9. Competenze digitale Bassano Romano (ITT)	"Robotic Lab"		Laboratorio di coding e robotica
<p><i>Descrizione del modulo</i></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>			
10. Competenze digitale Ronciglione	"Robotic Lab 2"		Laboratorio di coding e robotica
<p><i>Descrizione del modulo</i></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>			
11. Competenze digitale	"In Lab"		Laboratorio di tinkering e making



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo europeo di sviluppo regionale

Bassano Romano			
<p><b>Descrizione del modulo</b></p> <p>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".</p> <p>Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).</p>			
12. Competenza in materia di cittadinanza Ronciglione Bassano Romano	"Equality"		<i>Laboratorio sulle pari opportunità e il rispetto delle differenze</i>
<p><b>Descrizione del modulo</b></p> <p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p>			