



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**I.I.S. "A. Meucci"**

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,  
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale



SEZ. XXXX

## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO DSA A. S. 2023/24

### PREMESSA

Il sistema educativo promuove l'apprendimento ed assicura a tutti pari opportunità di raggiungere adeguati livelli culturali. Al fine di facilitare il percorso scolastico dello studente e predisporre le condizioni che gli favoriscano il successo formativo si dispone l'attivazione di un **Percorso Didattico Personalizzato (P.D.P)**.

### INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BES DA PARTE DI

- Diagnosi rilasciata dal Servizio Sanitario
- Diagnosi rilasciata da privati
- Consiglio di classe
- 

#### 1. Dati generali dell'alunno

Nome e cognome	
Data di nascita	
Classe	
Indirizzo	
Insegnante coordinatore della classe	
Diagnosi medico-specialistica:	.....  redatta in data..... da..... presso.....

2. **Elementi desunti dalla Griglia di Osservazione o dalla relazione finale del CdC a.s. 2019/2020  
(Elementi desunti dalla relazione finale del CdC a.s. 2019/2020)**

**Tabella di sintesi**

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno

<b>Profilo Individuale dell'alunno</b>			
<b>Aree di Osservazione</b>	<b>Carente</b>	<b>Parziale e/o disorganica</b>	<b>Adeguate</b>
Organizzazione			
Comportamento			
Lettura			
Comprensione			
Scrittura			
Calcolo			
Lingue Straniere			
Espressione Orale			
Memorizzazione			

**Elementi desunti dalla relazione finale del CdC a.s. 2019/2020**

**Obiettivi Educativi**

**Obiettivi Didattici**

**Frequenza**

**Metodi e mezzi**

**Verifica e valutazione**

**Eventuale rimodulazione della progettazione per la didattica a distanza**

**Esito dello scrutinio finale**

Il presente documento contiene dati sensibili

3. **DIDATTICA PERSONALIZZATA**

**Strategie e Strumenti utilizzati dall'alunno nello studio (desunti dal questionario somministrato a genitori e/o alunni e dall'osservazione in classe)**

**(Eliminare o modificare le voci che non interessano)**

- Sottolinea, identifica parole-chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi)
- Modalità di affrontare il testo scritto (computer, schemi, correttore ortografico)
- Modalità di svolgimento del compito assegnato (è autonomo, necessita di azioni di supporto)

- Riscrittura di testi con modalità grafica diversa
- Usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature)
- Strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare grafici)
- Fotocopie adattate
- Utilizzo del PC per scrivere
- Registrazioni
- Testi con immagini
- Software didattici
- Altro

**Caratteristiche del processo di apprendimento (desunti dal questionario somministrato a genitori e/o alunni)**

- Ha difficoltà a comprendere i testi scritti
- Ha scarse capacità di concentrazione prolungata
- Mostra facile stancabilità e lentezza
- Ha difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati e argomenti)
- Fa confusione nel ricordare nomi e date
- Ha difficoltà nel memorizzare: formule, sequenze e procedure, forme e regole grammaticali italiane e straniere
- Altro

<b>Are disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche e didattiche</b>
Area logico-matematica <sup>1</sup>	
Area linguistica <sup>2</sup>	
Area storico-umanistica <sup>3</sup>	
Area tecnico-scientifica <sup>4</sup>	
Altro	

<sup>1</sup> Comprende le discipline: Matematica, Complementi

<sup>2</sup> Comprende le discipline: Inglese, Italiano

<sup>3</sup> Comprende le discipline:

<sup>4</sup> Comprende le discipline:

<b>Are disciplinari</b>	<b>Misure Dispensative</b>	<b>Strumenti Compensativi</b>
Area logico-matematica		
Area linguistica		
Area storico-umanistica		
Area tecnico-scientifica		
Altro		

#### 4. **VALUTAZIONE** (anche per esami conclusivi dei cicli)

<b>Aree disciplinari</b>	<b>L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:</b>
Area logico-matematica	
Area linguistica	
Area storico-umanistica	
Area tecnico-scientifica	
Altro	

#### **PATTO DI CORRESPONSABILITA' DELLA FAMIGLIA CON I DOCENTI DELLA CLASSE**

Si concorda e si stabilisce con la famiglia dell'alunno quanto espressamente indicato dal PDP ( Piano Didattico Personalizzato) allegato di seguito.

I docenti e la famiglia concordano quanto segue:

1. L'utilizzo di strategie metodologiche-didattiche , di criteri di verifica e valutazione individuati e specificati dai docenti;
2. Il rispetto di interrogazioni e verifiche programmate se indicato nelle schede dei singoli docenti;
3. Qualora l'alunno risulti assente alla verifica programmata, il docente potrà effettuarla il primo giorno utile, successivo alla data concordata;
4. Il necessario supporto allo studio a casa demandato alla totale responsabilità delle famiglie;
5. L'impegno da parte della famiglia ad avere regolari contatti con la scuola e consultare abitualmente il registro elettronico;
6. Al verificarsi , nel corso dell'anno scolastico, di eventuali criticità nell'espletamento del PDP, i docenti e la famiglia concorderanno nuovi incontri al fine di procedere ad una revisione di quanto già espressamente concordato.

## Il Consiglio di Classe

Docenti		
Cognome e nome	Disciplina	Firma

Genitori o alunno se maggiorenne	
Cognome e nome	Firma

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Laura Pace Bonelli