

Orientatore

e
7
u
t
@
n

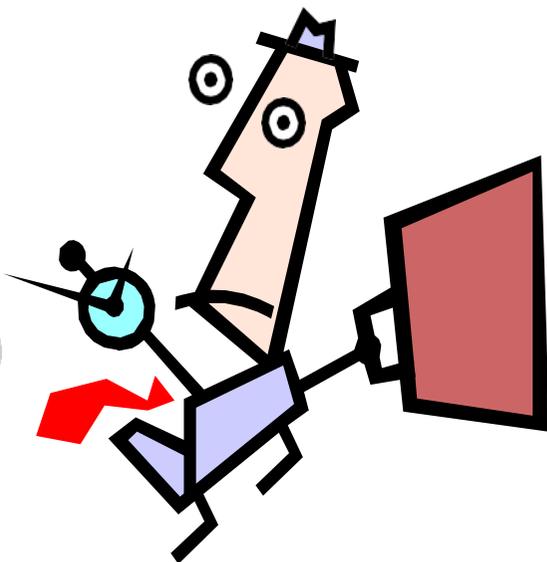


**ORIENTAMENTO,
è un percorso
strategico per il
proprio futuro”**

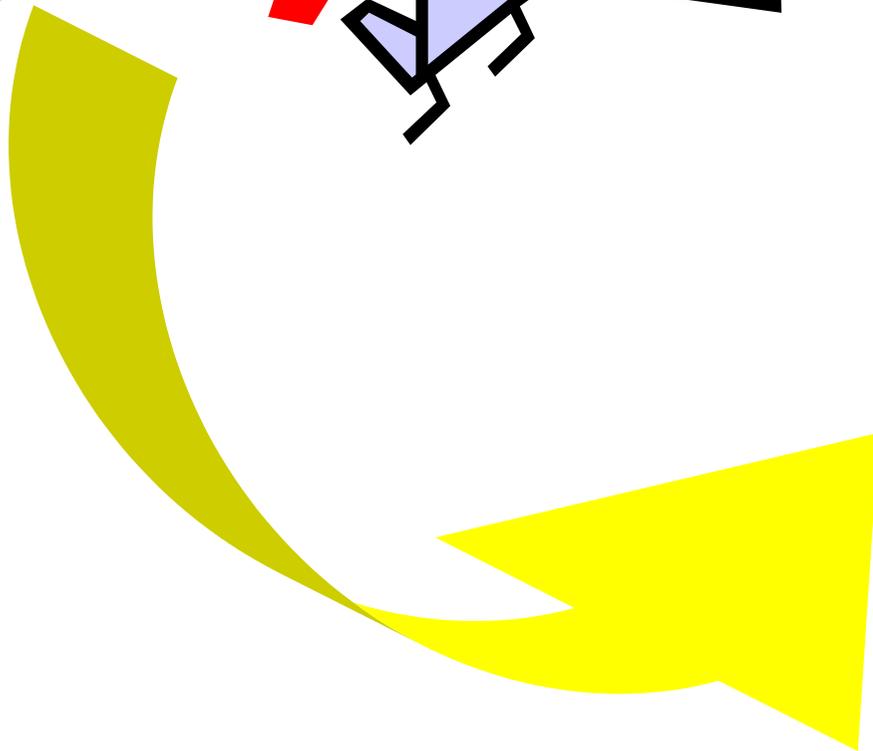
L'unica cosa che
ci appartiene è il
tempo.

(Lucio Anneo Seneca)

**QUALE
PROFESSIONE?**



**QUALE
FORMAZIONE?**



ORIENTARSI OGGI

- La società viaggia ad alta velocità, è elevato il rischio di rimanere spiazzati dai continui e rapidi cambiamenti
- La mancanza di orientamento è una delle cause principali della dispersione e non trascurabili del mismatch tra domanda e offerta di lavoro
- Orientarsi è scegliere consapevolmente il proprio futuro
- Nessuno può decidere al nostro posto, ma qualcuno può aiutarci a prendere saggiamente la **NOSTRA** decisione

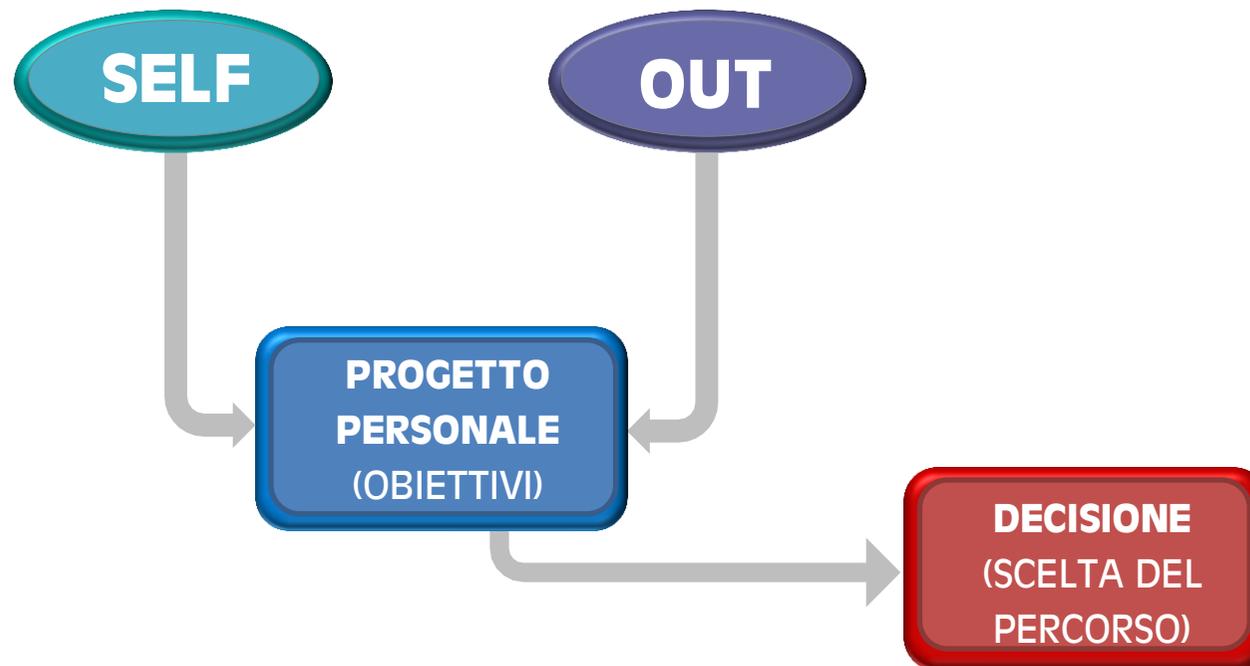
Il processo di autorientamento in sintesi...



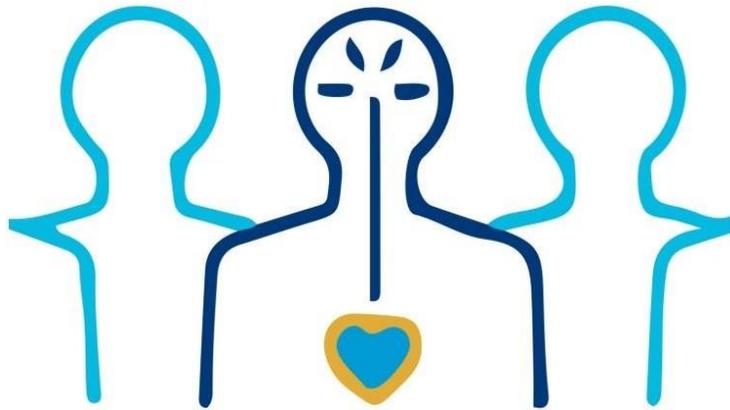
PER ORIENTARSI OCCORRE

- CONOSCERE SE STESSI
 - **Autoanalisi** (immagine del Sé reale, ideale e sociale)
- CONOSCERE LA REALTÀ CIRCOSTANTE
 - **Esplorazione** (contesto sociale, economico, mondo del lavoro, opportunità)

Schema del processo di orientamento



SELF



PERSONALITÀ

CONOSCENZE

ATTITUDINI

INTERESSI

VALORI/MOTIVAZIONI

ASPIRAZIONI

OUT





LA RICCHEZZA DEL SAPERE: INFORMAZIONE E CONOSCENZA

GIOCA D'ANTICIPO...



... e VINCI !!!

IL LAVORO CHE NON C'È





**CARENZA DI
INFORMAZIONI
SUL MERCATO DEL
LAVORO E SULLE
PROFESSIONI**

Qual è la scelta che:



- Più si adatta alle mie caratteristiche?
- Valorizza le mie potenzialità?
- Risponde alle mie aspirazioni?
- Mi è possibile effettuare?

Le competenze per l'autorientamento

AUTOANALISI



**SOLUZIONE DI
PROBLEMI**

DECISIONE

INFORMAZIONE

AUTOANALISI

- Individuare le proprie conoscenze
- Riconoscere le proprie attitudini
- Riconoscere le proprie competenze
- Identificare i propri valori
- Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza

SOLUZIONE DEI PROBLEMI

- Analizzare opportunità e risorse, vincoli e condizionamenti
- Ipotizzare e analizzare strategie di soluzione
- Individuare i criteri di scelta
- Scegliere e attuare le soluzioni

INFORMAZIONE

- Reperire fonti informative in funzione dei propri bisogni
- Decodificare i dati e le informazioni
- Stabilire connessioni tra le informazioni
- Validare le informazioni

DECISIONE

- Prendere iniziative efficaci (decidere)
- Definire obiettivi, risorse e individuare percorsi (scegliere e pianificare)
- Assumere compiti e responsabilità (fare)
- Assumere comportamenti coerenti con gli obiettivi prefissati (essere)
- Interagire con l'ambiente

L'ORIENTAMENTO A SCUOLA

Aiuta quotidianamente a sviluppare le competenze orientative attraverso le discipline

- **Piano d'Istituto**

- Propone almeno 30 ore annue di attività a valenza orientativa (questionari, visite, incontri, dibattiti...)

- **Tutor dell'orientamento**

- Aiuta studenti e famiglie a raggiungere l'importante traguardo della scelta post diploma

- **Piattaforma Unica**

- Offre una varietà di servizi tra cui quelli utili ad orientarsi: e-portfolio, informazioni, statistiche...

L'Orientatore
prof. Franco Sanetti