orientatore
Tutor

ORIENTAMENTO

è un percorso strategico
per il proprio futuro

"Nulla ci appartiene, solo il tempo è nostro"

Quale professione?

Quale formazione?

ORIENTARSI OGGI

- La società viaggia ad alta velocità, è elevato il rischio di rimanere spiazzati dai continui e rapidi cambiamenti.
- La mancanza di orientamento è una delle cause principali della dispersione e non trascurabili del mismatch tra domanda e offerta di lavoro.
- Orientarsi è scegliere consapevolmente il proprio futuro
- Nessuno può decidere al nostro posto, ma qualcuno può aiutarci decisione a prendere saggiamente la NOSTRA decisione

Il processo di autorientamento in sintesi...

IO OGGI

Chi sono?

Come lo diventerò?

IO DOMANI

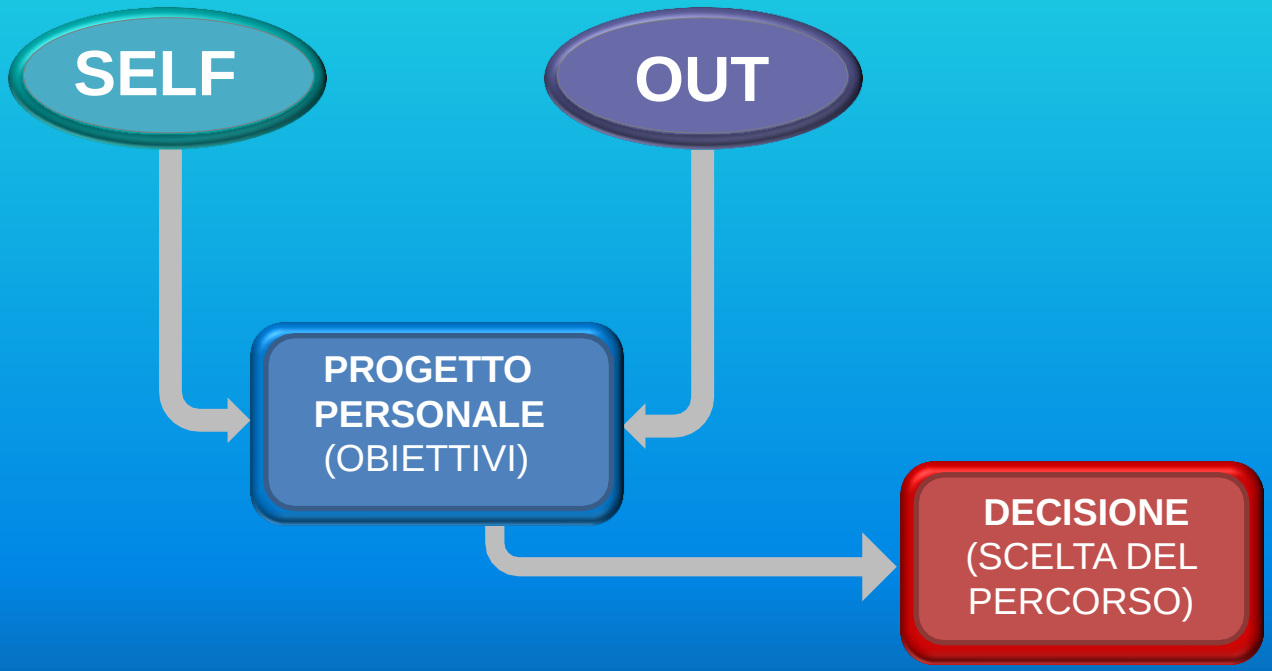
Chi voglio diventare?

PER ORIENTARSI OCCORRE

- CONOSCERE SE STESSI
  - Autoanalisi *(immagine del Sé reale, ideale e sociale)*

- CONOSCERE LA REALTÀ CIRCOSTANTE
  - Esplorazione *(contesto sociale, economico, mondo del lavoro, opportunità)*

Schema del processo di orientamento



Aspirazioni

Attitudini

Motivazioni

Conoscenze

Valori

Personalità

Interessi

SELF

Scenari macroeconomici

Percorsi di formazione

Professioni

Mondo del lavoro

LA RICCHEZZA DEL SAPERE:

INFORMAZIONE E CONOSCENZA

Gioca d'anticipo...

e vinci !

Il lavoro che non c'è!

Carenza di informazioni sul mercato del lavoro e sulle professioni

QUAL È LA SCELTA CHE:

- Più si adatta alle mie caratteristiche?
- Valorizza le mie potenzialità?
- Risponde alle mie aspirazioni?
- Mi è possibile effettuare?

Le competenze per l'orientamento

AUTOANALISI

SOLUZIONE
DI PROBLEMI

DECISIONE

INFORMAZIONE

AUTOANALISI

- Individuare le proprie conoscenze
  - Riconoscere le proprie attitudini
    - Riconoscere le proprie competenze
      - Identificare i propri valori
        - Identificare i propri valori
          - Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza

SOLUZIONE DI PROBLEMI

- Analizzare opportunità e risorse, vincoli e condizionamenti
- Ipotizzare e analizzare strategie di soluzione
- Individuare i criteri di scelta
- Scegliere e attuare le soluzioni

INFORMAZIONE

- Reperire bisogni
  - Decodificare i dati e le informazioni
    - Stabilire connessioni tra le informazioni
      - Validare le informazioni

DECISIONE

- Prendere iniziative efficaci (decidere)
  - Definire percorsi obiettivi, risorse e individuare (scegliere e pianificare)
    - Assumere compiti e responsabilità (fare)
      - Assumere comportamenti coerenti con gli obiettivi prefissati (essere)
        - Interagire con l'ambiente

L'orientamento a scuola

Aiuta quotidianamente a sviluppare le competenze orientative attraverso le discipline

- Piano d'Istituto
  - Propone almeno 30 ore annue di attività a valenza orientativa (questionari, visite, incontri, dibattiti...)
- Tutor dell'orientamento
  - Aiuta studenti e famiglie a raggiungere l'importante traguardo della scelta post diploma
- Piattaforma UNICA
  - Offre una varietà di servizi tra cui quelli utili ad orientarsi: e-portfolio, informazioni, statistiche...

L'orientatore

prof. Franco Sanetti